**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | İnsanların Doğal Çevreye Etkileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.  . |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Ağaç olmayan bir ortamda hayvanlar yaşayabilir mi? Anlatınız? Sorularıyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. Anlattırılır. 2. (Sayfa 170-171) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. 3. Doğal çevre nedir? Hakkında konuşulur. Doğal çevrede neler bulunur? Anlatılır. İnsanlar doğal çevreye nasıl ve ne şekilde etki eder? Örneklerle anlatılır. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. 4. Doğal çevreye yapılan bu etkiler sonucunda canlıların nasıl etkilendiği sorgulanır. 5. (Sayfa 171) Etkinlik Yapıyorum bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 171) Etkinlik Yapıyorum bölümü yapılır-kontrol edilir.  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**